

XXXI Assembleia General Grupo Compostela de Universidades

CONCLUSIONES DEL COMPOSTELA CAFÉ SOBRE *El impacto de la clasificación internacional de universidades* (Vila Real, Portugal, 16 de septiembre de 2025)

Mesa de debate: *Los diferentes escenarios de clasificación y su comparabilidad.*

Dinamizadora: Diana Esther Woolfolk Ruíz
Asistente del Decano para Asuntos Internacionales
CETYS Universidad

Conclusiones:

Los rankings universitarios no reflejan de manera uniforme la diversidad de las instituciones de educación superior, ya que los criterios empleados suelen privilegiar características particulares. Por ejemplo, algunas clasificaciones otorgan una importancia significativa a indicadores tales como el número de premios Nobel afiliados a una institución. Esta medida es inalcanzable o irrelevante para muchas universidades.

Aunque los rankings pueden servir como herramienta de marketing, las instituciones deben evaluar críticamente qué indicadores se ajustan mejor a su misión, visión y prioridades estratégicas. No es aconsejable ni sostenible remodelar la estrategia general de una universidad únicamente en respuesta a las metodologías de los rankings. Debemos ser conscientes de que cada ranking tiene un equipo patrocinador-formador, lo que supondrá un sesgo en este ámbito.

Las instituciones deben cultivar un conocimiento informado de las clasificaciones y utilizarlas de forma selectiva como una de las varias herramientas para mejorar la visibilidad y la competitividad. Y lo que es más importante, las instituciones de educación superior deben basar sus evaluaciones en sus objetivos a largo plazo, asegurándose de que las métricas de rendimiento reflejen las áreas de valor institucional genuino. En ciertos casos, marcos alternativos como las calificaciones pueden proporcionar una perspectiva más constructiva, ya que evalúan el rendimiento institucional en función de puntos de referencia definidos en lugar de mediante la comparación directa con otras universidades.

Las instituciones deben centrarse en los indicadores que las representan, indicadores que sean significativos para la institución en función de su misión y visión. El Grupo recomienda incorporar procedimientos en la universidad para mejorar sus actividades diarias, con el fin de alcanzar objetivos a largo plazo.

Las personas ajenas al ámbito educativo no suelen saber lo que representan las clasificaciones para las instituciones, por lo que es necesario informar a la gente sobre ello.