



CURSO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE Aprendizaje colaborativo intercultural en línea basado en el modelo COIL

Con este curso los profesores y docentes de las instituciones socias del Grupo Compostela de Universidades (GCU) pueden acceder a una formación sobre las características, desafíos y estructura del modelo de Colaboración Internacional en Línea (en inglés *Collaborative Online International Learning*, COIL).

A lo largo de las seis semanas de duración del curso de formación e innovación docente **Aprendizaje colaborativo intercultural en línea basado en el modelo COIL**, los participantes aprenden a diseñar una estrategia colaborativa intercultural.

1. PROGRAMA

- 1. El modelo COIL y las competencias interculturales.
- 2. La asociación entre maestros.
- 3. Resultados de aprendizaje.
- 4. Planificación del plan de estudios.
- 5. Ser digital.
- 6. Los desafíos de la colaboración.

2. INSCRIPCIÓN

Pueden tomar parte en este curso un máximo aproximado de 150 profesores y docentes de las universidades socias del GCU. Este número podrá variar en función de los perfiles del profesorado inscrito, en base a los cuales se establecerán las parejas de formación.

La inscripción en el curso es gratuita. Esta debe realizarse en línea a través del formulario electrónico disponible en la página del <u>Programa para el Desarrollo de Intercambios</u> <u>Virtuales VE-COIL</u> en la web del Grupo Compostela de Universidades.

En el momento de cubrir el formulario, los participantes deben especificar su lengua de trabajo de preferencia, de acuerdo a su dominio y el de sus estudiantes, a los que se orientará el proyecto de colaboración en el futuro. Esta elección determina el idioma en el que se le muestran todos los materiales del curso, la adjudicación de pareja docente y la lengua de la plataforma en la que se desarrolla, así como la implementación posterior en el aula.

Igualmente han de tener en cuenta que:

- No se admiten cambios de lengua de trabajo durante la formación.
- La inscripción en el curso genera un compromiso de finalización para evitar perjuicios a sus parejas de formación.

Grupo Compostela de Universidades





CURSO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE Aprendizaje colaborativo intercultural en línea basado en el modelo COIL

• Los profesores y docentes que abandonen el curso sin causa justificada, debidamente documentada, no serán admitidos en futuras convocatorias.

3. METODOLOGÍA

El proceso de aprendizaje se desarrolla en línea y en modalidad asincrónica a través de la plataforma educativa de Moodle de la Universidad La Salle, México. La formación se imparte tanto en español como en inglés.

3.1 Establecimiento de las parejas de formación

Antes de iniciar el curso, al profesorado inscrito se le asigna una pareja de formación con un perfil académico similar o pertinente, en base a la <u>Clasificación Internacional Normalizada</u> de la <u>Educación</u> (CINE) definida por la UNESCO. Esta designación se establece teniendo en cuenta los datos facilitados en el formulario de registro y en función de los perfiles de los otros profesores inscritos en el curso.

Cuando no resulte posible el emparejamiento siguiendo estos criterios, se formarán pares con profesores y docentes de disciplinas afines. Si no pudiera ser, se constituirán parejas interdisciplinares o transdisciplinares, atendiendo a criterios académicos.

Una vez adjudicada la pareja no se aceptarán cambios durante la formación.

A los participantes a los que no sea posible asignarles una pareja se les ofrecerá la opción de trasladar su inscripción a próximas convocatorias.

3.2 Desarrollo del curso

El curso es ofrecido por el GCU en colaboración con la Universidad La Salle, México, líder mundial en capacitación en el modelo COIL. A lo largo de la formación, se cuenta con el acompañamiento y tutoría permanente de la Profa. Dra. Olga Patricia Meza Morón. También imparte la sesión inaugural y de clausura, cuya asistencia se recomienda.

Semanalmente las parejas de participantes han de entregar las actividades solicitadas por la formadora. Para ello deben coordinarse y trabajar de manera colaborativa. No se admiten actividades desarrollados por uno solo de los integrantes.

Cada pareja recibe una valoración puntual y retroalimentación de sus tareas, a fin de que puedan mejorarlas y continuar con la actividad de la semana siguiente.





CURSO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE Aprendizaje colaborativo intercultural en línea basado en el modelo COIL

El objetivo final es que las parejas de profesores y docentes desarrollen un proyecto conjunto de telecolaboración afín a las materias impartidas por ambos. Los participantes podrán elegir una temática relacionada con sus materias curriculares o si lo prefieren podrán trabajar una temática basada en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas.

Una vez concluido el curso, los profesores y docentes cuentan con un syllabus/programa completo, que les permitirá implementar el proyecto en el aula durante el curso académico que ellos determinen.

Los participantes se comprometen a compartir con los organizadores del presente curso las evidencias y resultados de esta implementación en el aula.

4. EVALUACIÓN

Consiste en una evaluación continua y cualitativa de las actividades presentadas por las parejas de formación y la implementación del syllabus/programa completo. Aquellos que superen la evaluación podrán obtener el certificado de participación en el curso de formación e innovación docente Aprendizaje colaborativo intercultural en línea basado en el modelo COIL.

5. CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN

Aquellos profesores y docentes que deseen obtener un certificado de su participación el curso de formación e innovación docente **Aprendizaje colaborativo intercultural en línea basado en el modelo COIL** han de solicitarlo por correo electrónico a la Secretaría Ejecutiva del Grupo Compostela de Universidades (grupo.compostela@usc.es).